

Timothy Filipovich, Jefe de Responsabilidades y Evaluaciones
474 Bennington - P.O. Box 550 - Youngstown, Ohio 44501-0550 - Teléfono: (330) 744-6980 – Celular: 330-610-5752

Para recibir ésta notificación en inglés comuníquese con Natalie Griffin al 330-744-6985

Queridos Padres/Guardián/Tutor,

Adjunto están los resultados de las pruebas DIBELS y MAP® Growth™ de su hijo(a). DIBELS es dado desde los grados KG a 3 para evaluar las habilidades básicas de alfabetización. Ambas pruebas determinan el nivel de instrucción de su estudiante, pero también mide su crecimiento académico durante el año escolar, de otoño a invierno e invierno a primavera. NWEA proporciona resultados en Lectura y Matemáticas.

Las tareas de DIBELS se componen de siete medidas para funcionar como indicadores de conciencia fonémica, principio alfabético, precisión y fluidez con el texto conectado, comprensión de lectura y vocabulario. DIBELS está diseñado para identificar a los niños que tienen dificultades para adquirir habilidades básicas de lectoescritura temprana a fin de brindar apoyo temprano y evitar la aparición de dificultades de lectura posteriores. Los datos se usan para ubicar a los estudiantes en grupos pequeños para la instrucción específica, para proporcionar intervenciones personalizadas a través de eSpark y para las intervenciones creadas por los docentes/maestros. Los estudiantes reciben apoyo e intervenciones basadas en su resultado de datos más bajo (habilidad).

Las pruebas de MAP Growth de NWEA® son únicas, son pruebas adaptativas tomadas en una computadora o tableta. Esto significa que la prueba se vuelve más difícil cuando su hijo(a) responde una pregunta correctamente. Y cuando su hijo(a) responde una pregunta de manera incorrecta, la prueba se vuelve más fácil. En fin, su hijo(a) tomó una prueba específicamente dirigida a su nivel de aprendizaje. Además, la información presentada en el examen está alineada con nuestro Currículo en YCSD y los Estándares de Aprendizaje de Ohio, que es la misma información a la que su hijo(a) estuvo tomando en la escuela.

Los resultados de MAP Growth de su hijo se representan como **puntajes RIT**. Al igual que las pulgadas de una regla, la escala RIT mide en intervalos iguales, independientemente de la calificación del alumno, y se mantiene estable a lo largo del tiempo. Como resultado, podemos medir con precisión el crecimiento de los estudiantes entre exámenes y entender si se están desempeñando en, por encima o por debajo del nivel de grado. Los resultados de RIT permiten a los maestros reconocer dónde enfocar la atención para optimizar el aprendizaje de su hijo(a) y monitorear su progreso.

Adjunto a esta carta hay un documento llamado **Parents Guide to MAP Growth**. Los datos de crecimiento de los estudiantes se calculan utilizando resultados de pruebas anónimas de más de 10 millones de estudiantes en todo el país. Conocer los resultados altos, medio y bajos de todos estos estudiantes combinados permite a los maestros comparar dónde se encuentra su hijo(a) en relación con otros estudiantes de todo el país para ayudarlos a crecer.

Esperamos que encuentre estos reportes informativos. Si tiene preguntas sobre estos reportes, contacte al maestro de su alumno, el director de la escuela o Tim Filipovich al 330-744-6980.

Para más información sobre DIBELS &/o MAP Growth, visite: <https://dibels.uoregon.edu/>; [NWEA.org/Parent-Toolkit](https://nwea.org/Parent-Toolkit).

Sinceramente,

Timothy S. Filipovich

Timothy S. Filipovich
Jefe de Responsabilidades y Evaluaciones